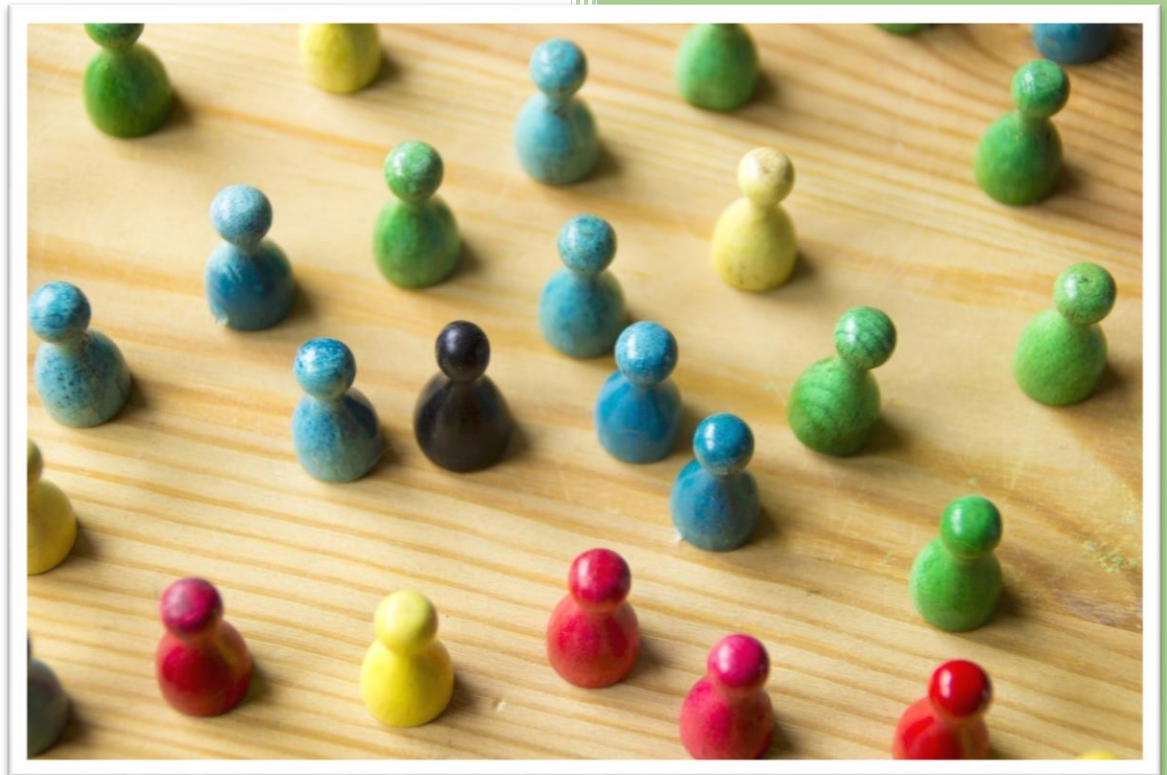




Programa formativo de Competencias Comunicativas Interculturales



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**INCrEAsE - Intercultural
Competences for Adult Educators
working with Multicultural and
Multilingual Learners**

2019-1-RO01-KA204-063872

© INCrEAsE partenariado del proyecto, 2021
<https://increase.grant.umfiasi.ro/>

Elaboración del documento:



Soros International House (SIH), Lituania:

Daiva Malinauskienė
Kristina Kudriašova

Universitatea de Medicina si Farmacie Grigore T.Popa (UMF), Rumanía:



Magdalena Iorga
Irina Croitoru
Iulia-Diana Muraru

Fundatia EuroEd (EuroEd), Rumanía:



Irina Gheorghiu
Carmen Antonita
Ioan Juncu

K MILIOS and SIA OE (DIAN), Grecia:



Panos Milios
Despoina Chalikaki
Lydia Tsigkakou

Iniciativas de Futuro para una Europa Social COOP. V. (IFESCOOP), España:



Fernando Benavente
Sergio Benavente

PIXEL – Associazione Culturale (Pixel), Italia:



Elisabetta Delle Donne
Antonio Giordano
Andrea Baldini

A&A Emphasys Interactive Solutions Ltd (EMPHASYS), Chipre:



Christina Yiangou
Effi Hadjiacovou
Chrystalla Thrasyvoulou

Contacto:

Universitatea de Medicina si Farmacie Grigore T.Popa (UMF) Iasi, Rumanía (coordinador del proyecto),
www.umfiasi.ro

Contenido

Introducción	Error! Bookmark not defined.
Grupo destinatario	4
Principales metas y objetivos del programa	4
Descripción	5
I. Módulo I	6
Unidad 1 – Elementos constitutivos de ICC	7
¿Qué es la cultura y la competencia intercultural?	7
El conocimiento como elemento constitutivo de la ICC.....	13
Las competencias como elemento constitutivo de ICC.....	17
La actitud como elemento constitutivo de ICC	18
Unidad 2 - Dimensiones de ICC.....	22
Dimensión cognitiva de ICC.....	22
Dimensión afectiva de ICC.....	26
Dimensión conductual de ICC.....	28
Unidad 3 – Herramientas de evaluación de la competencia intercultural	32
Evaluación de la competencia intercultural: implicaciones y tipos de herramientas	32
Herramientas específicas para la evaluación de la CI.....	36
II. Módulo II	41
Unidad 1 – Ejercicios prácticos sobre la aplicación de diversos métodos	Error! Bookmark not defined.
Cuestionarios.....	Error! Bookmark not defined.
Incidentes críticos.....	Error! Bookmark not defined.
Asimiladores culturales	Error! Bookmark not defined.
Círculos de historias.....	Error! Bookmark not defined.
Ejercicios de comunicación.....	Error! Bookmark not defined.
Unidad 2 – Estudios de caso y simulaciones sobre la competencia intercultural de los educadores de adultos	Error! Bookmark not defined.
Estudio de casos y simulación en instituciones de educación de adultos no formal en Rumanía.....	Error! Bookmark not defined.
Estudio de casos y simulación en instituciones de educación superior en Rumanía.....	Error! Bookmark not defined.
Estudio de caso y simulación en instituciones de educación de adultos no formal en Lituania.....	Error! Bookmark not defined.

Estudio de caso y simulación en instituciones de educación formal de adultos en Grecia **Error! Bookmark not defined.**

Estudio de caso y simulación en instituciones de educación no formal de adultos en España **Error! Bookmark not defined.**

Estudio de caso y simulación en instituciones de educación formal de adultos en Italia. **Error! Bookmark not defined.**

Estudio de caso y simulación en instituciones de educación formal de adultos en Chipre **Error! Bookmark not defined.**

Unidad 3 – Aplicación práctica de la ICC **Error! Bookmark not defined.**

Aplicación práctica de la ICC en Rumanía..... **Error! Bookmark not defined.**

Aplicación práctica de la ICC en Lituania **Error! Bookmark not defined.**

Aplicación práctica de la ICC en Grecia **Error! Bookmark not defined.**

Aplicación práctica de la ICC en España **Error! Bookmark not defined.**

Aplicación práctica de la ICC en Italia..... **Error! Bookmark not defined.**

Aplicación práctica de la ICC en Chipre **Error! Bookmark not defined.**



Introducción

El presente programa de formación se desarrolla en el marco del proyecto *INCrEAsE – Intercultural Competences for Adult Educators Working with Multicultural and Multilingual Learners*, cofinanciado por la Comisión Europea en el marco del Programa Erasmus+, Asociaciones estratégicas para la educación de adultos, Ref. no.: 2019-1-RO01-KA204-063872.

Los objetivos del proyecto INCrEAsE están profundamente arraigados en la realidad europea actual. Aunque existe una creciente necesidad e interés en la comunicación intercultural debido al contexto multicultural europeo, la mayoría de los profesionales que trabajan en la educación de adultos no tienen formación en este campo. El proyecto INCrEAsE responde a esta necesidad proponiendo un Programa de Formación en Competencias Comunicativas Interculturales para Educadores de Adultos.

El programa de formación ofrece una forma innovadora de promover el desarrollo intercultural de los educadores de adultos, proporcionar oportunidades únicas para que los educadores de adultos confronten sus cosmovisiones etnocéntricas y consideren las formas en que la cultura influye en su enseñanza y en el aprendizaje de sus estudiantes adultos.

Grupo destinatario

El grupo destinatario principal y directo y los principales beneficiarios de este programa de formación son los educadores de adultos de alumnos multiculturales y multilingües. Este programa de formación está diseñado para dotar a los educadores de adultos de las competencias necesarias para hacer frente a las situaciones interculturales en sus grupos de alumnos de una manera sensible y constructiva.

El grupo objetivo indirecto son los estudiantes multiculturales y multilingües, los estudiantes internacionales, los inmigrantes y los refugiados. Mientras desarrollaba este material de formación, el objetivo de la asociación INCrEAsE era apoyarlos para superar los factores estresantes, como la barrera del idioma, algunos aspectos culturales de un país extranjero, la falta de instalaciones religiosas, la relación tensa con la familia y la falta de apoyo social.

El impacto deseable a largo plazo de este programa de formación, así como de todas las actividades del proyecto INCrEAsE, es dar forma a actitudes positivas hacia el multiculturalismo y la diversidad cultural en la sociedad, los centros / organizaciones de educación de adultos, las universidades, los servicios, las empresas, los hospitales y otros lugares.

Principales metas y objetivos del programa

Objetivo principal:

El objetivo principal de este programa de formación es fortalecer la competencia de comunicación intercultural (ICC) de los educadores de adultos que trabajan en diversos entornos educativos formales y no formales para ayudarlos a superar los desafíos que surgen de su trabajo diario con poblaciones de estudiantes multiculturales y multilingües.



Objetivos:

- Aumentar el nivel de conciencia cultural de los educadores de adultos, una comprensión más profunda del diálogo intercultural e interpersonal.
- Profundizar en la comprensión del mundo y sus culturas por parte de los educadores de adultos.
- Enseñarles cómo abordar eficazmente los problemas de tolerancia, justicia y equidad en la educación.
- Desarrollar la capacidad de los educadores de adultos para ser empáticos y reflexivos y para reconocer las diferencias culturales y socioeconómicas que conducen al tratamiento de la diversidad.
- Mejorar las habilidades de gestión y andragógicas pertinentes de los educadores de adultos necesarias para responder adecuadamente a la diversidad a través de la enseñanza.
- Enseñarles a integrar a los alumnos con respecto a la diversidad cultural y las cuestiones lingüísticas.

Descripción

El programa de formación *INCrEAsE* para educadores de adultos consta de dos módulos:

Módulo 1:

Conceptos básicos de la ICC: elementos constituyentes, dimensiones y herramientas de evaluación	20 horas
Unidad 1. Elementos constitutivos de la ICC	7 horas
Unidad 2. Dimensiones de ICC	7 horas
Unidad 3. Herramientas de evaluación competitiva	6 horas

Módulo 2:

Aplicación práctica de ICC: ejercicios prácticos, simulaciones y estudios de casos	40 horas
Unidad 1. Ejercicios prácticos sobre la aplicación de diversos métodos	15 horas
Unidad 2. Estudios de caso sobre la competencia intercultural de los educadores de adultos	15 horas
Unidad 3. Aplicación práctica de la ICC en países específicos	10 horas por país

El primer módulo introduce a los educadores de adultos a la teoría de la competencia intercultural (ICC), las nociones e ideas relacionadas. En las tres unidades de este módulo, los alumnos son introducidos a los elementos constitutivos de ICC, dimensiones de ICC y herramientas de evaluación de ICC disponibles. Este módulo está diseñado para un total de 20 horas.

El segundo módulo presenta varios ejercicios prácticos de aplicación ICC, simulaciones y diferentes estudios de casos útiles. Sus dos primeras unidades están diseñadas para 30 horas, y las 10 horas restantes se asignan para la tercera unidad sobre la aplicación práctica de ICC en **países específicos**, a saber, Rumanía, Lituania, Grecia, España, Italia y Chipre, teniendo en cuenta los aspectos lingüísticos y culturales de estos países, así como las perspectivas de la vida cotidiana y el sistema educativo.

Hay ejercicios de reflexión y preguntas después de cada unidad, así como después de cada uno de los módulos.

Nota: Solo se recomienda todo el programa de formación, sus unidades constitutivas, temas y duración de cada uno de ellos. Los materiales, referencias, enlaces incluidos para un estudio adicional y los métodos sugeridos aquí no deben adoptarse ni usarse palabra por palabra, sino más bien modificarse y adaptarse de acuerdo con el grupo objetivo y las necesidades de cada educador de adultos.