

I. Ενότητα I

Ενότητα 1 (θεωρητική) - Η θεωρητική ενότητα θα καλύψει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις απέναντι στα πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα όπως η κατανόηση, η επικοινωνία, η διαφάνεια, η περιέργεια και η επιθυμία να μάθουν ο ένας από τον άλλο.

- Συστατικά στοιχεία της ICC: γνώση, δεξιότητες και νοοτροπίες.
- Διαστάσεις του ICC: γνωστική, συναισθηματική, συμπεριφορική.
- Εργαλεία αξιολόγησης διαπολιτισμικής ικανότητας.

	Περιγραφή
Μαθησιακοί στόχοι της ενότητας	<p>Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι μαθητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είναι εξοικειωμένοι με τους διαφορετικούς ορισμούς του πολιτισμού και της ICC. • είναι σε θέση να περιγράψουν την ICC ως προς τα στοιχεία και τις διαστάσεις της. • διαθέτουν καλή κατανόηση των δυσκολιών αξιολόγησης της ICC, των διαφορετικών τύπων αξιολόγησης και των διαθέσιμων εργαλείων αξιολόγησης.
Διάρκεια	20 ώρες
Δομή	
Ενότητα 1. Τα Συστατικά Στοιχεία της ICC	<p>Θέμα 1: Τι είναι ο πολιτισμός και η διαπολιτισμική ικανότητα;</p> <p>Θέμα 2: Η γνώση ως συστατικό στοιχείο της ICC</p> <p>Θέμα 3: Δεξιότητες ως συστατικό στοιχείο της ICC</p> <p>Θέμα 4: Η νοοτροπία ως συστατικό στοιχείο της ICC</p>
Ενότητα 2. Οι Διαστάσεις της ICC	<p>Θέμα 1: Γνωστική διάσταση ICC</p> <p>Θέμα 2: Συναισθηματική διάσταση ICC</p> <p>Θέμα 3: Συμπεριφορική διάσταση ICC</p>
Ενότητα 3. Ανταγωνιστικά εργαλεία αξιολόγησης	<p>Θέμα 1: Αξιολόγηση των διαπολιτισμικών ικανοτήτων: οι επιπτώσεις και οι τύποι των εργαλείων</p> <p>Θέμα 2: Ειδικά εργαλεία για την αξιολόγηση της IC</p>