

I. Modulo I

Modulo 1 (teorico) - Il modulo teorico riguarda conoscenze, abilità e attitudini verso gli ambienti multiculturali: comprensione, comunicazione, apertura, curiosità e desiderio di imparare gli uni dagli altri.

- Elementi costitutivi dell'ICC: conoscenza, abilità e attitudini.
- Dimensioni dell'ICC: cognitiva, affettiva, comportamentale.
- Strumenti di valutazione per le Competenze Interculturali.

	Descrizione
Obiettivi di apprendimento del modulo	<p>Alla fine del modulo, gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosceranno le varie definizioni di cultura e ICC. • Saranno in grado di descrivere l'ICC in termini di elementi costitutivi e dimensioni. • Avranno una buona comprensione delle difficoltà nella valutazione dell'ICC, di come possa essere effettuata la valutazione dell'ICC, degli strumenti disponibili per la valutazione dell'ICC.
Durata	20 ore
Struttura	
Unità 1. Elementi costitutivi dell'ICC	<p>Argomento 1: Che cosa s'intende per cultura e competenza interculturale? Argomento 2: La conoscenza come elemento costitutivo dell'ICC Argomento 3: Le competenze come elementi costitutivi dell'ICC Argomento 4: L'atteggiamento come elemento costitutivo dell'ICC</p>
Unità 2. Dimensioni dell'ICC	<p>Argomento 1: Dimensione cognitiva dell'ICC Argomento 2: Dimensione affettiva dell'ICC Argomento 3: Dimensione comportamentale dell'ICC</p>
Unità 3. Strumenti di valutazione	<p>Argomento 1: Valutazione delle competenze interculturali: implicazioni e tipologie di strumenti Argomento 2: Strumenti specifici per la valutazione dell'ICC</p>